

KRITERIEN FÜR DIE AUSWAHL VON SCHULEN FÜR PEER REVIEW IN QIBB

Peer Review in QIBB ist ein externes Evaluationsverfahren, bei dem es um Schulentwicklung geht, die durch den Blick von außen (durch die Peers) Anregungen und Impulse bekommen soll. Die berufsbildende Schule erhält von den Peers kritische, aber wohlwollende kollegiale Rückmeldungen: Hinweise auf Stärken, aber auch auf mögliche Schwächen, neue Sichtweisen, interessante Ideen und bedenkenswerte Vorschläge etc. Ziel ist es, die Schule in ihren individuellen Bemühungen um Qualitätssicherung und -entwicklung zu unterstützen.

Damit ein Peer Review in QIBB an einer Schule zielgerichtet und mit nachhaltigem Erfolg durchgeführt werden kann, müssen bestimmte Voraussetzungen erfüllt werden. Konkret müssen Schulen **folgende Kriterien** erfüllen, die sie im Rahmen eines Bewerbungsprozesses nachweisen können:

- Die Schule hat eine inhaltlich nachvollziehbare Begründung für die Durchführung eines Peer Reviews in QIBB formuliert. Das heißt, sie hat formuliert, welche Ziele bzw. welchen Zweck sie mit dem Peer Review verfolgt.
- Die Schule verfügt über ausreichend Erfahrung in Selbstevaluation und Qualitätsmanagement (z.B. Verfahren, Instrumente, Auswertung und Interpretation von Daten usw.) und hat ihre Aktivitäten dahingehend nachvollziehbar beschrieben.
- Die Schule hat zwei Qualitätsbereiche ausgewählt und dazu pro Qualitätsbereich eines oder mehrere Themen formuliert, zu denen die Peers Feedback geben sollen.
- Die Schule hat nachvollziehbar beschrieben, wie sie das Peer Review in QIBB organisatorisch abwickeln möchte (Verantwortlichkeiten, Aufgaben usw.).
- Die Schule hat, zumindest auf einer allgemeinen Ebene, Ideen und Vorschläge hinsichtlich der nachhaltigen Nutzung des Peer Reviews für die Schule beschrieben (z.B. Erstellung von Umsetzungsprojekten und -plänen auf Basis der Ergebnisse des Peer Reviews, Einrichtung von Arbeitsgruppen usw.).
- Das letzte von der Schule durchgeführte Peer Review liegt mindestens drei Jahre zurück.
- An der Schule steht ein Wechsel der Schulleitung nicht unmittelbar bevor. Der/die Schulleiter/in spielt als strategische/r Verantwortliche/r eine wichtige und tragende Rolle, sowohl während des Verfahrens als auch insbesondere dann, wenn es um die Nutzung der Ergebnisse aus dem Peer Review geht (Follow-up).
- Eine vollständige, schriftliche Bewerbung, die die oben genannten Punkte berücksichtigt, liegt bei der zuständigen AG Evaluation der Sektion II des BMBF vor.

Das **Bewerbungsformular** für Schulen finden Sie auf der Homepage www.peer-review-in-qibb.at unter:
> Information > Download > für Schulen und Peers.