

Warum ist Partizipation für Peer Review in QIBB wichtig?

- Peer Review in QIBB ist ein **Schulentwicklungsinstrument**
- Einbindung von Kollegium und Schulpartnern ist Erfolgsfaktor für das Umsetzen von Schulentwicklungs-/Qualitätsmaßnahmen, die aus Peer Review entstehen (**Follow-up**)
- **ACHTUNG:** Bei den dargestellten Partizipationsformen handelt es sich lediglich um **Vorschläge**, die Form der Partizipation muss zu Ihrer **Schulkultur** passen!



Phasen im
Verfahren
Peer Review in
QIBB

Mögliche
Partizipationsformen
in jeweiliger Phase

Mögliche Partizipationsformen für Peer Review in QIBB

- Kollegium über **Bewerbung** für Peer Review in QIBB abstimmen lassen
- Einbindung von Kollegium/Schulpartnern bei der **Auswahl** von **Qualitätsbereichen** und **Themen** (Konkretisierung, Priorisierung...)
- Schulsehörer, die besonderes Interesse an gewählten Fragestellungen haben, in **Kick-off Workshop** einbinden
- gemeinsame Erstellung **Selbstbericht** durch besonders involvierte Personen (z.B. Peer Review Gruppe)
- hohe Beteiligung an der den Peer Besuch abschließenden **Feedbacksitzung** erzielen
- Lektüre und Analyse des **Peer Berichts** durch möglichst viele Schulpartner und Mitarbeit an **Follow-up** Maßnahmen